

Министерство образования науки, и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                  | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                     | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>18</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>21</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 16909 Портной. Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи». Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: - портной и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

ПК 5.2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Иметь практический опыт:**

- проверка одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа; наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной
- обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.

### **Знать:**

- классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи (нет в знаниях);
- виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;
- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;
- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой

обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения;

- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;

- требования охраны труда, пожарной безопасности.

**Уметь:**

- осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;

- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;

- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;

- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;

- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;

- выбирать технологическую последовательность обработки изделия (нет в умениях, но есть в знаниях);

- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов (нет в умениях);

- выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;

- определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Максимальное количество часов: **-459**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 186

часов том числе практических занятий – 91 час;

самостоятельной работы обучающегося – 93 часа;

Учебная практика – 72 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Производственная практика – 108 часов, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по ПМ.05 в форме экзамена квалификационного

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 16909 Портной, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 5.1 | Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.       |
| ПК 5.2 | Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. |

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*  | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |                              | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|------------------------------|----------------|--|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |                              | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | курс. работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                            | 9              | 10   |
| ПК 5.1                            | Раздел 1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.        | 60   | 32  | 8  |   | 28                                  |                              | 72             |  |
| ПК 5.2                            | Раздел 2. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. | 219  | 154   | 83   |   | 65                                  |                              |                |  |
| ПК 5.1;<br>ПК 5.2.                | Учебная практика   | 72   |   |  |   |                                     |                              |                |  |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности)   | 108  |   |  |   |                                     |                              |                | 108  |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>459</b>   | <b>186</b>  | <b>91</b>  |   | <b>93</b>                           |                              | <b>72</b>      | <b>108</b>                                   |

### 3.2. Содержание обучения ПМ 05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| МДК.05.01.Организация работы портного.  |   | 459         |                  |
| Раздел I Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. |   | 60          |                  |
| Тема 1.1. Введение. Основные сведения о деталях и механизмах швейных машин  | <b>Содержание</b>   | 4           | 1.2              |
|   | Устройство, назначение и принцип действия швейной машины.<br>Схемы швейных машин и отдельных деталей к ним.   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b>  | 6           | 3                |
| Основные рабочие органы швейных машин.<br>Конструктивные особенности механизма иглы, челнока, петлителя, нитепротягивателя, механизма перемещения материала                 |   |             |                  |
| Тема 1.2. Стежки, строчки швейных машин   | <b>Содержание</b>   | 4           | 1.2              |
|   | Свойства челночного стежка.<br>Принцип образования челночного стежка.   |             |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | 2           | 2.3              |
|   | Практическое занятие №1 Заправка верхней и нижней нитей   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4           | 3                |
| Виды строчек.<br>Рабочие органы, участвующие в образовании строчки.   |   |             |                  |
| Тема 1.3. Швейные машины челночного стежка  | <b>Содержание</b>   | 2           | 1.2              |
|   | Устройство механизмов и узлов машин, структурно – кинематические схемы  |             |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | 2           | 2.3              |
|   | Практическое занятие №2: Анализ преобразований движений в механизмах иглы и челнока, порядок выполнения регулировок.  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2           | 3                |
| Техническая характеристика машин: назначение и применение.  |   |             |                  |
| Тема 1.4. Машины цепного стежка   | <b>Содержание</b>   | 4           | 1.2              |
|   | Цепной стежок однониточный; строение, свойства; процесс образования.<br>Конструктивные особенности машин с вращающимся петлителем; техническая характеристика; применение.<br>Процесс образования обметочных стежков двухниточного и трехниточного. |             |                  |

|   |  |            |            |
|---|--|------------|------------|
|   | Виды машин для одновременного стачивания деталей и обметывания срезов; принцип получения строчки. Процесс образования потайных стежков цепных и челночных. Основные регулировки машин.   |            |            |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>2</b>   | <b>2.3</b> |
|   | Практическое занятие №3 Заправка нитей в машине красобметочного стежка.  | 2          |            |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>6</b>   | <b>3</b>   |
|   | Эффективность работы машин. Правила заправки машин.<br>Правила работы машин. Уход за машинами.<br>Виды машин однониточного цепного потайного стежка; конструктивные особенности; техническая характеристика; применение.<br>Устройство, принцип работы механизмов. Правила заправки механизмов. Приемы работы механизмов. Основные регулировки механизмов. Уход за механизмами. Правила безопасности при работе с механизмами.   |            |            |
| <b>Тема 1.5. Оборудование для ВТО</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>   | <b>1.2</b> |
|   | Виды влажно -тепловой обработки (ВТО), их назначение и сущность.<br>Виды оборудования для ВТО (утюги, прессы, отпариватели, утюжильные столы, паровоздушные манекены, утюжильные машины). Режимы ВТО.<br>Классификация утюгов, их устройство. Принцип действия терморегулятора утюга.  |            |            |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>2</b>   | <b>2.3</b> |
|   | Практическое занятие №4 Правила и приемы работы на оборудовании ВТО  | 2          |            |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>6</b>   | <b>3</b>   |
|   | Виды нагревательных элементов, их преимущества и недостатки. Требования безопасности труда при работе на утюжильных операциях. Классификация прессов по типу приводных устройств, по усилию прессования, по назначению. Техническая характеристика и назначение 1 универсальных прессов.<br>Специальные прессы: назначение и техническая характеристика.   |            |            |
| <b>Тема 1.6 Свойства тканей</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>   | <b>1.2</b> |
|   | Механические свойства: прочность на разрыв, жесткость, драпируемость, раздвижка нитей, осыпаемость, износостойкость (устойчивость к многократным стиркам, выносливость к истиранию, пиллингуемость).<br>Физические свойства: гигиенические(гигроскопичность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, водоупорность, пылеёмкость)<br>Теплозащитные свойства, оптические свойства (цветовой тон, насыщенность, светлота, блеск, прозрачность, белизна, колорит), электрические свойства (электроизумость).<br>Технологические свойства (раздвижка в швах, осыпаемость, скольжение, прорубаемость, термостойкость) |            |            |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>4</b>   | <b>3</b>   |
|   | Влияние свойств материалов на технологические процессы. Требования к материалам. Виды материалов для одежды. Геометрические свойства: длина, ширина, толщина, поверхностная плотность.   |            |            |
| <b>Тема 1.7 Классификация материалов для одежды</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>   | <b>1.2</b> |
|   | Группировка материалов по наиболее существенным признакам. Торговая классификация. Классификация по назначению (класс, подкласс, группа, подгруппа, вид, подвид)   |            |            |
| <b>Раздел 2. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.</b> |  | <b>182</b> |            |
| <b>Тема 2.1. Ручные работы.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>   | <b>1.2</b> |



|  |   |          |     |  |
|--|---|----------|-----|--|
|  | Общие сведения о ручных работах. Организация рабочего места для ручных работ. Техника безопасности при выполнении ручных работ.<br>Инструменты и приспособления, используемые для выполнения ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ |          |     |  |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>6</b> | 2.3 |  |
|  | Практическое занятие №5 Выполнение ручных стежков (прямых, косых)   | 2        |     |  |
|  | Практическое занятие №6 Выполнение ручных стежков (петлеобразных)   | 2        |     |  |
|  | Практическое занятие №7 Выполнение ручных стежков (крестообразных, петельных)   | 2        |     |  |
| <b>Тема 2.2. Машинные работы</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> | 1.2 |  |
|  | Организация рабочего места для машинных работ.<br>Классификация и характеристика машинных швов  |          |     |  |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>6</b> | 2.3 |  |
|  | Практическое занятие №8 Последовательность и Т.У. на выполнение соединительных (бельевых) швов.   | 2        |     |  |
|  | Практическое занятие №9 Последовательность и Т.У. на выполнение краевых (окантовочных) швов.  | 2        |     |  |
|  | Практическое занятие №10 Последовательность и Т.У. на выполнение отделочных (складок) швов.   | 2        |     |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>4</b> | 3   |  |
| Техника безопасности при выполнении машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Общие сведения о машинных работах. |   |          |     |  |
| <b>Тема 2.3. Оборудование для влажно –тепловой обработки</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> | 1.2 |  |
|  | Организация рабочего места для влажно –тепловых работ.<br>Техника безопасности при выполнении утюжительных работ.   |          |     |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>4</b> | 3   |  |
|  | Оснащение рабочего места. Технические условия на выполнение влажно –тепловых работ.   |          |     |  |
| <b>Тема 2.4. Клеевые методы обработки деталей одежды</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> | 1.2 |  |
|  | Сущность клеевого метода обработки одежды.<br>Виды и характеристика клеевых материалов.   |          |     |  |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>2</b> | 2.3 |  |
|  | Практическое занятие №11 Особенности обработки деталей одежды клеевыми 2 прокладочными материалами.   | 2        |     |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>4</b> | 3   |  |
| Основные направления в применении. Описание внешнего вида изделий.   |   |          |     |  |
| <b>Тема 2.5. Обработка срезов, вытачек, подрезов, складок и рельефов.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>6</b> | 1.2 |  |
|  | Обработка односторонних, встречных, бантовых складок.<br>Обработка срезов, обработка вытачек, рельефов, подрезов.<br>Обработка плечевых, боковых швов.  |          |     |  |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>6</b> | 2.3 |  |

|  |   |           |            |
|--|---|-----------|------------|
|  | Практическое занятие №12 Обработка встречной складки.   | 2         |            |
|  | Практическое занятие №13 Обработка стачных, вытачных рельефов.  | 2         |            |
|  | Практическое занятие №14 Обработка настрочных рельефов.   | 2         |            |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>4</b>  | <b>3</b>   |
|  | Детали кроя, наименование конструктивных линий и срезов. Ассортимент швейных изделий.                                 |           |            |
| <b>Тема 2.6. Обработка мелких деталей.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  | <b>1.2</b> |
|  | Характеристика мелких деталей: клапанов, манжет, листочек, пат, хлястиков, поясов и шлевок. Обработка мелких деталей. |           |            |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>8</b>  | <b>2.3</b> |
|  | Практическое занятие №15 ТУ на подкрой мелких деталей.  | 2         |            |
|  | Практическое занятие №16 Особенности обработки краев клапана различными способами.                                    | 2         |            |
|  | Практическое занятие №17 Обработка клапана притачной бейкой, окантовочным швом.                                       | 2         |            |
|  | Практическое занятие №18 Обработка клапана кантом, оборкой, кружевом.   | 2         |            |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>4</b>  | <b>3</b>   |
|  | Обработка мелких деталей.   |           |            |
| <b>Тема 2.7. Обработка кокеток</b>         | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  | <b>1.2</b> |
|  | Соединение кокеток с изделием. Обработка кокеток  |           |            |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>6</b>  | <b>2.3</b> |
|  | Практическое занятие №19 Обработка и соединение прямых кокеток с изделием.  | 2         |            |
|  | Практическое занятие №20 Обработка и соединение овальных кокеток с изделием.  | 2         |            |
|  | Практическое занятие №21 Обработка и соединение с основной деталью кокеток с кантом.                                  | 2         |            |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>4</b>  | <b>3</b>   |
|  | Характеристика кокеток. Технические условия на подкрой кокеток.   |           |            |
| <b>Тема 2.8. Обработка карманов.</b>       | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  | <b>1.2</b> |
|  | Обработка накладных и прорезных карманов.   |           |            |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>12</b> | <b>2.3</b> |
|  | Практическое занятие №22 Обработка сложных накладных карманов.  | 2         |            |
|  | Практическое занятие №23 Обработка кармана с листочкой по верхнему краю.  | 2         |            |
|  | Практическое занятие №24 Обработка прорезных карманов (с клапаном и одной обтачкой).                                  | 2         |            |
|  | Практическое занятие №25 ТУ на подкрой карманов. Обработка карманов, декорированных прорезными карманами.             | 2         |            |
|  | Практическое занятие №26 Обработка прорезного кармана в рамку на детали накладного кармана.                           | 2         |            |
|  | Практическое занятие №27 Соединение накладного кармана, декорированного прорезным, с изделием.                        | 2         |            |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 | 3   |
|   | Характеристика карманов.   |   |     |
| <b>Тема 2.9. Обработка борта. Обработка застежки.</b>   | <b>Содержание</b>  | 4 | 1.2 |
|   | Обработка бортов подкроенным подбортом.<br>Выполнение обработки застежки настрочными планками.                         |   |     |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | 4 | 2.3 |
|   | Практическое занятие №28 Обработка супатной застежки с подкройной планкой.   | 2 |     |
|   | Практическое занятие №29 Обработка супатной застежки с обтачным краем.   | 2 |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4 | 3   |
| Виды петель и застежек и способы их обработки. Характеристика застежек в разрезе. Обработка застежки втачными планками. |  |   |     |
| <b>Тема 2.10. Обработка воротников</b>  | <b>Содержание</b>  | 4 | 1.2 |
|   | Обработка воротника стойка.<br>Обработка цельновыкроенного воротника с цельновыкроенным и подкройным нижним воротником |   |     |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | 4 | 2.3 |
|   | Практическое занятие №30 Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху.                             | 2 |     |
|   | Практическое занятие №31 Обработка воротников, состоящих из двух частей.   | 2 |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4 | 3   |
| Характеристика видов воротников.  |  |   |     |
| <b>Тема 2.11. Обработка низа рукава.</b>  | <b>Содержание</b>  | 4 | 1.2 |
|   | Обработка низа короткого рукава швом вподгибку.<br>Обработка низа короткого рукава с манжетой.                         |   |     |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | 6 | 2.3 |
|   | Практическое занятие №32 Обработка одношовного рукава.   | 2 |     |
|   | Практическое занятие №33 Обработка застежки по низу рукава. ТУ.  | 2 |     |
|   | Практическое занятие №34 Обработки низа рукавов манжетой.  | 2 |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4 | 3   |
| Обработка низа длинного рукава. Обработка низа длинного рукава манжетой.  |  |   |     |
| <b>Тема 2.12. Соединение рукава с проймой.</b>  | <b>Содержание</b>  | 2 | 1.2 |
|   | Соединение рукава с проймой. Окончательная отделка.  |   |     |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | 2 | 2.3 |
|   | Практическое занятие №35 Соединение рукава с изделием.   | 2 |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 | 3   |
| Окончательная отделка.  |  |   |     |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| <b>Тема 2.13. Обработка изделий платьево – блузочного ассортимента</b>  | <b>Содержание</b>  | 2 | 1.2 |
|   | Последовательность обработки платьево – блузочного ассортимента  |   |     |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | 4 | 2.3 |
|   | Практическое занятие №36 Описание внешнего вида изделий.   | 2 |     |
|   | Практическое занятие №37 Составление операционно – технологической карты на изготовление платья  | 2 |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 | 3   |
| Детали кроя.  |  |   |     |
| <b>Тема 2.14. Обработка поясных изделий. Юбка.</b>  | <b>Содержание</b>  | 4 | 1.2 |
|   | Обработка шлиц в тонких и толстых материалах, обработка разреза. Обработка симметричной, смещенной, потайной застежек на тесьму «молния». Обработка верхнего среза поясом, обтачкой. |   |     |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | 4 | 2.3 |
|   | Практическое занятие №38 Обработка потайной застежки «молния».   | 2 |     |
|   | Практическое занятие №39 Обработка разреза и низа юбки.  | 2 |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4 | 3   |
| Детали кроя. Описание внешнего вида. Последовательность обработки. Обработка подкладки и способы соединения ее с юбкой.           |  |   |     |
| <b>Тема 2.15. Особенности обработки жилета</b>  | <b>Содержание</b>  | 4 | 1.2 |
|   | Обработка полочки. Обработка спинки. Соединение боковых и плечевых срезов жилета. Окончательная отделка жилета   |   |     |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | 6 | 2.3 |
|   | Практическое занятие №40 Обработка вытачек на полочках.  | 2 |     |
|   | Практическое занятие №41 Прокладывание кромки, обработка подкладки полочек.  | 2 |     |
|   | Практическое занятие №42 Обработка спинки жилета. Обработка хлястиков и их соединение со спинкой.  | 2 |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4 | 2   |
| Модели жилетов и описание их внешнего вида. Детали кроя жилета. Наименование линий и срезов. Последовательность обработки жилета. |  |   |     |
| <b>Тема 2.16. Декорирование ткани</b>   | <b>Содержание.</b>   | 4 | 1.2 |
|   | Различные виды декорирования. Декорирование ткани. Декорирование деталей. Декорирование готовых изделий.   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4 | 3   |
| Общие сведения о декорировании, применяемые материалы.  |  |   |     |
| <b>Тема 2.17 Роспись по ткани</b>   | <b>Содержание</b>  | 4 | 1.2 |
|   | Узелковый батик. Складной батик. Трафарет. Свободная роспись.  |   |     |

|   |   |           |            |
|---|---|-----------|------------|
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>2</b>  | <b>2.3</b> |
|   | Практическое занятие №43 Выполнение различных видов батика                | 2         |            |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>4</b>  | <b>3</b>   |
|   | Батик. Виды. Варианты.  |           |            |
| <b>Тема 2.18 Вышивка фурнитурой</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  | <b>1.2</b> |
|   | Вышивка пайетками. Вышивка бисером.<br>Вышивка стеклярусом.               |           |            |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>4</b>  | <b>2.3</b> |
|   | Практическое занятие №44 Вышивка пайетками                                | 2         |            |
|   | Практическое занятие №45 Выполнение образцов вышивки различными техниками | 2         |            |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>4</b>  | <b>3</b>   |
|   | Вышивка сутажом декоративных элементов.                                   |           |            |
| <b>Тема 2. 19 Изготовление цветов</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>1</b>  | <b>1.2</b> |
|   | Разработка цветов из ткани. Разработка цветов из материала.               |           |            |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>1</b>  | <b>2.3</b> |
|   | Практическое занятие №46 Выполнение цветов                                | 1         |            |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>3</b>  | <b>3</b>   |
|   | Разработка цветов из декоративных элементов.                              |           |            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта   |   | 2         |            |
| <b>Самостоятельная работа при изучении ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной.</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение технологической документации   |   | <b>93</b> | <b>3</b>   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Устройство иглы к швейной машине;<br>2. Свойства строчек и процессы образования цепных стежков;<br>3. Правила вычерчивания кинематических схем. Условное обозначение видов соединений в механизмах;<br>4. Особенности вариантов базовых машин Заправка машин;<br>5. Выбор швейной машины в зависимости от выполняемых технологических операций и свойств материала;<br>6. Полуавтоматы, автоматы в швейном производстве;<br>7. Способы и последовательность обработки основных узлов юбки;<br>8. Технические требования к выполнению операций по обработке юбки;<br>9. Оборудование и средства малой механизации, используемые при обработке юбки;<br>10. Способы обработки подкладки юбки;<br>11. Совершенствование способов обработки верхнего среза юбки; |   |           |            |

|   |    |  |
|---|----|--|
| <p>12. Способы и последовательность обработки основных узлов брюк;<br/> 13. Технические требования к выполнению операций по обработке брюк;<br/> 14. Оборудование и средства малой механизации, используемые при обработке брюк;<br/> 15. Совершенствование способов обработки верхнего среза брюк;<br/> 16. Способы и последовательность обработки изделий одежды по индивидуальным заказам с примерками;<br/> 17. Технические требования к выполнению одежды по индивидуальным заказам с примерками;<br/> 18. Оборудование и средства малой механизации, используемые при обработке карманов;<br/> 19. Обработка низа изделий из различных материалов;<br/> 20. Особенности обработки мужских сорочек с применением машин специального назначения и полуавтоматов;<br/> 21. Контроль качества готовых изделий;<br/> 22. Последовательность обработки изделий с цельнокроеными рукавами;<br/> 23. Последовательность обработки изделий с рукавами покроя реглан.</p>   |    |  |
| <p><b>Учебная практика направлена на формирование умений и первичного практического опыта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа;</li> <li>- обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</li> <li>- обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</li> <li>- сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</li> <li>- проведение влажно-тепловой обработки (В ПО ничего не сказано про тепловую обр) изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</li> <li>- осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</li> <li>- окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</li> <li>- осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;</li> <li>- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;</li> <li>- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;</li> <li>- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;</li> <li>- выбирать технологическую последовательность обработки изделия (нет в умениях, но есть в знаниях);</li> <li>- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов (нет в умениях);</li> <li>- выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и</li> </ul> | 72 |  |

|  |     |   |
|--|-----|---|
| отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;<br>- определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.   |     |   |
| <b>Производственная практика направлена на приобретение практического опыта:</b><br>- Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;<br>- Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. | 108 | 3 |
| <b>Всего часов:</b>  | 459 |   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной, предполагает наличие кабинета «Конструирования одежды», мастерской «Швейного производства», лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани»:

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест «Конструирования одежды»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- программа обработки растровой и векторной графики (AdobePhotoshop);
- программы САПР («Ассоль» или аналогичная);
- программа управления графическими файлами (ACDSee или аналогичная).

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Швейного производства»:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование технологическое: универсальное, специальное, утюжильное и др.;
- инструменты и приспособления;
- манекены портновские женские, мужские, детские по количеству обучающихся;
- манекены европейские женские, мужские, детские по количеству обучающихся;

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани»:**

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные компьютерной мебелью;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры по числу обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- графические планшеты;
- планшетный сканер, максимальный формат сканирования А3;
- плоттер;
- столы для работы с чертежами;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков конструкторской документации;
- манекены портновские женские, мужские, детские по количеству обучающихся;
- манекены европейские женские, мужские, детские по количеству обучающихся;
- манекены масштабные.



## 4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основная литература:

1 Силаев М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.: Изд. МГУДТ, 2016-370с.

2 Кокеткин П.П. Пооперационная машинно-автоматизированная технология одежды. 2017-232с.

3 Расчет потоков: Учебное пособие для специальности «Швейное производство» / Н.М.Черненко. – М.: 2015-49с.

4 Серова Т.М. Современные формы и методы проектирования швейного производства: Учебное пособие для вузов и сузов/ Т.М. Серова, А.И. Афанасьева, Т.И.Илларионова, Р.А. Дель.- М.:Московский государственный университет дизайна и технологии, 2016.-288с.

5 Основы функционирования технологических процессов швейного производства: Учебное пособие для ВУЗов и СУЗов / В.Е.Мурыгин, Е.А. Чашенко. – М.: Компания спутник + , 2016. – 299с.

6 Кокеткин П.П. Справочник: Одежда: технология – техника, процессы – качества. – М.: Изд. МГУДТ, 2016-560с

### Интернет-ресурсы:

1. Информация о периферийном оборудовании для САПР <http://www.avtonim.ru>
2. САПР «Julivi» <http://www.julivi.com>
3. САПР «Ассоль» <http://www.assol.mipt.ru>
4. САПР «Comtense» <http://www.comtense.ru>
5. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» <http://www.cniishp.ru>
6. Электронный ресурс журнала «Ателье» <http://www.modanews.ru>  
[www.modanews.ru/muller](http://www.modanews.ru/muller).

### Нормативные документы:

1. ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды
2. ГОСТ 31399-2009 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды
3. ГОСТ Р 52771-2007 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды
4. ГОСТ Р 52774-2007 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды
5. ОСТ 17-325-86 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия
6. ОСТ 17-326-81 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды
7. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. – М.: ОАО ЦНИИШП, 2003.
8. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. – М.: ОАО ЦНИИШП, 2005.
9. Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. – М.: ОАО ЦНИИШП, 2002.
10. Типовые фигуры девочек. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. – М.: ОАО ЦНИИШП, 2002.
11. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (базовый размер 164-92-98) – М.: ОАО ЦНИИШП, 2007.
12. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (базовый размер 164-92-98). – М.: ОАО ЦНИИШП, 2007

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса ПМ 05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной.**

Организация обучения по модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной, планируется в соответствии с учебным планом колледжа. При реализации ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной, предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в мастерских колледжа при освоении студентами умений, первичного практического опыта. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, направлена на приобретение практического опыта, в рамках профессиональных модулей. По окончании учебной и производственной практики сдается дифференцированный зачет. ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной, заканчивается экзаменом квалификационным.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение профессиональных модулей и дисциплин: ПМ.01 Моделирование швейных изделий, ПМ.02 Конструирование швейных изделий, ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, ПМ 02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ОП.03 Материаловедение.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

- преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующие профилю модуля ПМ 03 «Выполнение работ по профессии 16909 Портной» и специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

- мастера производственного обучения или преподавателями, соответствующие профилю модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 16909 Портной» и специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ПК 5.1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять различные виды швов;</li> <li>- выполнять обработку мелких деталей;</li> <li>- обрабатывать карманы любой сложности;</li> <li>- обработка односторонних, встречных, бантовых складок;</li> <li>- обработка срезов, обработка вытачек, рельефов, подрезов;</li> <li>- обработка плечевых, боковых швов;</li> <li>- обработка мелких деталей: клапанов, манжет, листочек, пат, хлястиков, поясов и шлевок;</li> <li>- обработка бортов подкроенным подбортом;</li> <li>- выполнение обработки застежки настрочными планками;</li> <li>- составление операционно – технологической карты на изготовление платья;</li> <li>- обработка полочки;</li> <li>- обработка спинки;</li> <li>- выполнение различных видов батика;</li> <li>- вышивка пайетками;</li> <li>- выполнение образцов вышивки различными техниками;</li> <li>- разработка цветов из декоративных элементов;</li> <li>- определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;</li> <li>- выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;</li> <li>- формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труд;</li> <li>- пользоваться технической, технологической и нормативной документацией;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ, на практических занятиях и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при подготовке и участии в семинарах, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также участия в мероприятиях профессиональной направленности (профессиональные конкурсы и т.д.)</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>достижения, определенных руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>   |  |
| <p>ПК 5.2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять различные виды швов;</li> <li>- выполнять обработку мелких деталей;</li> <li>- обрабатывать карманы любой сложности;</li> <li>- обработка односторонних, встречных, бантовых складок;</li> <li>- обработка срезов, обработка вытачек, рельефов, подрезов;</li> <li>- обработка плечевых, боковых швов;</li> <li>- обработка мелких деталей: клапанов, манжет, листочек, пат, хлястиков, поясов и шлевок;</li> <li>- обработка бортов подкроенным подбортом;</li> <li>- выполнение обработки застежки настрочными планками;</li> <li>- составление операционно – технологической карты на изготовление платья;</li> <li>- обработка полочки;</li> <li>- обработка спинки;</li> <li>- выполнение различных видов батика;</li> <li>- вышивка пайетками;</li> <li>- выполнение образцов вышивки различными техниками;</li> <li>- разработка цветов из декоративных элементов;</li> <li>- определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;</li> <li>- выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;</li> <li>- формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труд;</li> <li>- пользоваться технической, технологической и нормативной документацией;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ, на практических занятиях и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при подготовке и участии в семинарах, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также участия в мероприятиях профессиональной направленности (профессиональные конкурсы и т.д.)</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li><li>- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</li></ul> |  |
|--|---|--|

